



# Competentie-opdrachten

## Deel 3 B: Lesgever Zwem-ABC

van de beroepsopleiding Allround zwembadmedewerker  
(Aqua & Leisure Host)

## **Opdracht 1: Lesopbouw.**

Observeer een willekeurige les voor het Zwem-abc en maak de volgende opdrachten.

- a. Vul het lesvoorbereidingsformulier in aan de hand van wat je gezien hebt.
- b. Geef jouw mening op de les in relatie tot wat jij denkt dat de doelstellingen en de beginsituatie van de les zijn. Laat daarbij het gedrag van de lesgever buiten beschouwing maar let alleen op de inhoud (opbouw, organisatie, aanbiedingsvormen, oefenstof etc).
- c. Vul nogmaals het lesvoorbereidingsformulier in, maar nu zoals jij die les zou geven.
- d. Verklaar waarom jij die les zo zou geven.

**Beoordeling opdracht 1:**

De beoordeling moet resulteren in een cijfer. In de onderstaande tabel zijn alle onderdelen van de opdracht opgenomen. Geef voor elke vraag een aantal punten. Het maximale aantal punten per onderdeel staat tussen haakjes vermeld achter het onderdeel.

Tel aan het eind het aantal punten op. Er kunnen maximaal 100 punten worden gehaald. Voor het eindcijfer deelt u het aantal punten door 10.

	<b>onderdeel</b>	<b>score</b>
a	lesvoorbereidingsformulier van lesobservatie (25)	
b	mening (25)	
c	lesvoorbereidingsformulier volgens student (25)	
d	verklaring (25)	
	totaal aantal punten	
	<b>eindcijfer van opdracht 1</b>	

## **Opdracht 2: Het maken van een lessenreeks (1).**

In hoofdstuk 4 staan de globale stappen die je moet nemen in het voortraject.

Een van die stappen is: voortbewegen van verticaal naar horizontaal.

Je moet een reeks van 5 lessen maken in het kader van deze stap.

- a. Noem de voorwaarden waaraan de kinderen moeten voldoen om aan jouw lessenreeks te beginnen.
- b. Beschrijf de beginsituatie zodanig dat iemand die niet bekend is met jouw situatie begrijpt waar het over gaat.
- c. Beschrijf het niveau van de kinderen dat je denkt te halen na 5 lessen.
- d. Maak 5 lesvoorbereidingen aan de hand van het lesvoorbereidingsformulier.
- e. Geef aan wat het verband is tussen de 5 lessen en licht dit toe.

**Beoordeling opdracht 2:**

De beoordeling moet resulteren in een cijfer. In de onderstaande tabel zijn alle onderdelen van de opdracht opgenomen. Geef voor elke vraag een aantal punten. Het maximale aantal punten per onderdeel staat tussen haakjes vermeld achter het onderdeel.

Tel aan het eind het aantal punten op. Er kunnen maximaal 100 punten worden gehaald. Voor het eindcijfer deelt u het aantal punten door 10.

	<b>onderdeel</b>	<b>score</b>
a	voorwaarden (15)	
b	beginsituatie (15)	
c	niveau na 5 lessen (15)	
d	5 lesvoorbereidingen (40)	
e	verband (15)	
	totaal aantal punten	
	<b>eindcijfer opdracht 2</b>	

### **Opdracht 3: Het maken van een lessenreeks (2).**

In het hoofdtraject wordt veel aandacht besteed aan het aanleren van zwemslagen. Je moet een reeks van 5 lessen maken in het kader van het aanleren van de schoolslag.

- a. Noem de voorwaarden waaraan de kinderen moeten voldoen om aan jouw lessenreeks te beginnen.
- b. Beschrijf de beginsituatie zodanig dat iemand die niet bekend is met jouw situatie begrijpt waar het over gaat.
- c. Beschrijf het niveau van de kinderen dat je denkt te halen na 5 lessen.
- d. Maak 5 lesvoorbereidingen aan de hand van het lesvoorbereidingsformulier.
- e. Geef aan wat het verband is tussen de 5 lessen en licht dit toe.

**Beoordeling opdracht 3:**

De beoordeling moet resulteren in een cijfer. In de onderstaande tabel zijn alle onderdelen van de opdracht opgenomen. Geef voor elke vraag een aantal punten. Het maximale aantal punten per onderdeel staat tussen haakjes vermeld achter het onderdeel.

Tel aan het eind het aantal punten op. Er kunnen maximaal 100 punten worden gehaald. Voor het eindcijfer deelt u het aantal punten door 10.

	<b>onderdeel</b>	<b>score</b>
a	voorwaarden (15)	
b	beginsituatie (15)	
c	niveau na 5 lessen (15)	
d	5 lesvoorbereidingen (40)	
e	verband (15)	
	totaal aantal punten	
	<b>eindcijfer opdracht 3</b>	

#### **Opdracht 4: Schoolzwemmen.**

Bezoek een zwembad waar schoolzwemmen wordt gegeven en interview de leidinggevende die hiervoor verantwoordelijk is.

Geef antwoord op de volgende vragen:

- a. Wat zijn de doelstellingen van het schoolzwemmen in dit bad?
- b. Wie heeft die doelstellingen bepaald?
- c. Wat is jouw mening hierover?
- d. Hoe wordt het schoolzwemmen georganiseerd?
- e. Hoe zijn de veiligheid en verantwoordelijkheid van het schoolzwemmen geregeld?
- f. Wat zijn de overeenkomsten en de verschillen in de benadering van het leszwemmen tussen schoolzwemmen en particuliere zwemlessen?



**Beoordeling opdracht 4:**

De beoordeling moet resulteren in een cijfer. In de onderstaande tabel zijn alle onderdelen van de opdracht opgenomen. Geef voor elke vraag een aantal punten. Het maximale aantal punten per onderdeel staat tussen haakjes vermeld achter het onderdeel.

Tel aan het eind het aantal punten op. Er kunnen maximaal 100 punten worden gehaald. Voor het eindcijfer deelt u het aantal punten door 10.

	<b>onderdeel</b>	<b>score</b>
a	doelstellingen schoolzwemmen (15)	
b	bepaling doelstellingen (15)	
c	mening (20)	
d	organisatie schoolzwemmen (15)	
e	veiligheid en verantwoordelijkheid (15)	
f	overeenkomsten en verschillen met particulier onderwijs (20)	
	totaal aantal punten	
	<b>eindcijfer opdracht 4</b>	

### **Opdracht 5: Communicatie met ouders en leerlingen.**

Onderzoek in jouw zwembad de communicatie met de ouders van de kinderen die op zwemles gaan of zijn en beantwoord de volgende vragen.

- a. Hoe wordt er, voordat de lessen beginnen, gecommuniceerd met de ouders en de kinderen en wat wordt er gecommuniceerd?
- b. Hoe wordt er, tijdens het proces van het leren zwemmen, gecommuniceerd met de ouders en wat wordt er gecommuniceerd?
- c. Hoe wordt er, voor, tijdens en na het diplomazwemmen, gecommuniceerd met de ouders en de kinderen en wat wordt er gecommuniceerd?
- d. Noem twee zaken uit de antwoorden die je gevonden hebt, die volgens jouw beter kunnen en onderbouw je antwoord.

**Beoordeling opdracht 5:**

De beoordeling moet resulteren in een cijfer. In de onderstaande tabel zijn alle onderdelen van de opdracht opgenomen. Geef voor elke vraag een aantal punten. Het maximale aantal punten per onderdeel staat tussen haakjes vermeld achter het onderdeel.

Tel aan het eind het aantal punten op. Er kunnen maximaal 100 punten worden gehaald. Voor het eindcijfer deelt u het aantal punten door 10.

	<b>onderdeel</b>	<b>score</b>
a	communicatie vooraf (25)	
b	communicatie tijdens het proces (25)	
c	communicatie voor, tijdens en na het diploma zwemmen (25)	
d	verbeteringen en onderbouwing (25)	
	totaal aantal punten	
	<b>eindcijfer opdracht 5</b>	

## **Opdracht 6: Communicatie in het team.**

Onderstaande opdrachten hebben betrekking op het zwemwerkplan of de afspraken die onderling zijn gemaakt door de medewerkers. Het kan zijn dat er geen zwemwerkplan aanwezig is. In dat geval kun je de '1' vragen vervangen door de '2' vragen.

Ga op onderzoek uit in je zwembad en geef antwoord op de volgende vragen:

- a1** Beschrijf het proces van het ontstaan van het zwemwerkplan en geef aan hoe er in de praktijk mee wordt gewerkt.
- b1** Geef van drie lesgevers aan wat het plan voor hen betekent en hoe ze het gebruiken.
- c1** Hoe wordt geconcludeerd dat het plan moet worden bijgesteld en wie doet dat?
- d1** Wat staat er in het zwemwerkplan over het gebruik van drijfmiddelen en worden deze afspraken in de praktijk ook werkelijk zo uitgevoerd?
  
- a2** Wat is de reden waarom er geen zwemwerkplan is?
- b2** Hoe komen nieuwe personeelsleden erachter wat de afspraken zijn over het leszwemmen?
- c2** Hoe komen nieuwe afspraken tot stand en hoe worden die veranderingen bekend gemaakt? Wat is jouw mening daarover?
- d2** Wat voor afspraken zijn bekend bij de lesgevers over het gebruik van drijf materiaal en wat is daarover hun mening? Leg uit hoe je tot die conclusie bent gekomen en schrijf een stukje tekst voor het zwemwerkplan dat ze nog moeten gaan maken met de titel 'Het gebruik van drijfmiddelen'

**Beoordeling opdracht 6:**

De beoordeling moet resulteren in een cijfer. In de onderstaande tabel zijn alle onderdelen van de opdracht opgenomen. Geef voor elke vraag een aantal punten. Het maximale aantal punten per onderdeel staat tussen haakjes vermeld achter het onderdeel.

Tel aan het eind het aantal punten op. Er kunnen maximaal 100 punten worden gehaald. Voor het eindcijfer deelt u het aantal punten door 10.

	<b>onderdeel</b>	<b>score</b>
a1	ontstaan van het zwemwerkplan (25)	
b1	hoe werkt het plan in de praktijk (25)	
c1	bijstellen van het plan (25)	
d1	drijfmiddelen (25)	
a2	waarom geen zwemwerkplan (25)	
b2	nieuwe personeelsleden (25)	
c2	nieuwe afspraken (25)	
d2	drijf materiaal (25)	
	totaal aantal punten	
	<b>eindcijfer opdracht 6</b>	