



Competentieopdrachten

Deel 2 B: Begeleider recreatieve zwemactiviteiten (Activity & Leisure Host)

van de beroepsopleiding Allround zwembadmedewerker
(Aqua & Leisure Host)

Opdracht 1:

Recreatieve activiteiten in het zwembad

Bezoek een zwembad waar recreatieve activiteiten plaatsvinden en interview de leidinggevende die hiervoor verantwoordelijk is.

Maak een verslag aan de hand van de volgende vragen en opdrachten:

- a. Beschrijf welk zwembad je hebt bezocht en met wie je een interview hebt gehouden. Geef aan wanneer dit interview plaatsvond en wat de achtergrond is van degene die je geïnterviewd hebt.
- b. Geef een overzicht van alle recreatieve activiteiten in het zwembad: doelgroeplessen, recreatief zwemmen en evenementen. Geef van deze activiteiten een korte beschrijving van de inhoud en geef aan wanneer deze plaatsvinden en hoe ze georganiseerd zijn.
- c. Vraag aan de leidinggevende wat de doelstellingen van de verschillende recreatieve activiteiten in dit bad zijn en voor welke doelgroepen deze activiteiten worden georganiseerd. Beschrijf deze doelstellingen / doelgroepen en geef jouw mening hierover.
- d. Vraag aan de leidinggevende welke eisen er aan de begeleiders van de verschillende recreatieve activiteiten in dit zwembad worden gesteld. Beschrijf deze eisen. Vergelijk ze met de competenties die in hoofdstuk 1 worden beschreven en geef jouw mening hierover.
- e. Vraag aan de leidinggevende welke kwaliteitseisen er aan de verschillende recreatieve activiteiten in dit zwembad worden gesteld ten aanzien van de inrichting van het zwembad, de sfeer, de materialen en de watertemperatuur. Beschrijf deze kwaliteitseisen en geef jouw mening hierover.
- f. Wat zijn de overeenkomsten en de verschillen in de benadering van klanten ten aanzien van recreatieve activiteiten en ten aanzien van het leszwemmen.
- g. Beschrijf hoe de verschillende recreatieve activiteiten gecommuniceerd worden naar nieuwe en bestaande klanten.
- h. Noem twee zaken uit de antwoorden die je gevonden hebt, die volgens jou beter kunnen en onderbouw je antwoord.

Beoordeling opdracht 1

Voor deze opdracht krijg je van de docent een cijfer. In de onderstaande tabel zijn alle onderdelen van de opdracht opgenomen. Je krijgt van de docent voor elke vraag een aantal punten. Het maximale aantal punten per onderdeel staat tussen haakjes vermeld achter het onderdeel. Aan het eind worden de punten opgeteld. Er kunnen maximaal 100 punten worden gehaald. Voor het eindcijfer wordt het aantal punten gedeeld door 10.

	<i>onderdeel</i>	<i>score</i>
<i>a</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zwembad en tijdstip (1) • naam geïnterviewde en achtergrond (4) 	
<i>b</i>	<ul style="list-style-type: none"> • overzicht van alle recreatieve activiteiten in het zwembad (5): <ul style="list-style-type: none"> • doelgroeplessen • recreatief zwemmen • evenementen • korte beschrijving (7) • tijdstip (3) en organisatie (5) 	
<i>c</i>	<ul style="list-style-type: none"> • beschrijving doelstellingen (3) • beschrijving doelgroepen (3) • jouw mening (4) 	
<i>d</i>	<ul style="list-style-type: none"> • eisen aan de begeleiders (3) • vergelijking met de competenties in ho. 1 (3) • jouw mening (4) 	
<i>e</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kwaliteitseisen <ul style="list-style-type: none"> • inrichting van het zwembad (5) • sfeer (5) • materialen (5) • watertemperatuur (5) • jouw mening (5) 	
<i>f</i>	<ul style="list-style-type: none"> • overeenkomsten (5) • verschillen in de benadering van klanten (5) 	
<i>g</i>	communicatie van activiteiten <ul style="list-style-type: none"> • naar nieuwe klanten (5) • naar bestaande klanten (5) 	
<i>h</i>	<ul style="list-style-type: none"> • twee verbeterpunten (5) • onderbouwing (5) 	
	<i>totaal aantal punten:</i>	

	<i>eindcijfer opdracht 1:</i>	
--	-------------------------------	--

Opdracht 2:

Organisatie toernooi en spelenkermis

Organiseer op papier voor jouw (stage)zwembad een evenement dat bestaat uit een combinatie van een toernooi en een recreatieve spelenkermis.

De activiteit moet aan de volgende eisen voldoen:

- geschikt voor 40 kinderen van 8 - 14 jaar met een zwemdiploma
 - duur activiteit: 2 x 2 uur (met ertussen een pauze van 30 min.)
- a. Beschrijf in welk zwembad je het evenement wilt uitvoeren. Geef een beschrijving van de mogelijkheden van het zwembad (afmeting, vorm, kanten, waterdiepte, watertemperatuur en faciliteiten). Geef een beschrijving van de beschikbare materialen in het zwembad. Voeg een plattegrond van het zwembad toe.
 - b. Geef aan wanneer je de activiteit wilt laten plaatsvinden (datum, tijd), welke doelgroep je voor ogen hebt en wat het doel van de activiteit is.
 - c. Maak een toernooi-organisatie voor 8 ploegen van 5 kinderen, gedurende 2 uur.
 - Beschrijf het spel dat je gaat spelen
 - Vermeld de spelregels die je wilt hanteren
 - Geef aan hoeveel personeel er nodig is voor dit toernooi en welke taken deze personeelsleden hebben
 - Maak een overzicht van alle benodigde materialen
 - Maak een tijdschema voor een halve competitie in 2 poules met daarna een halve en hele finale
 - Maak een wedstrijdschema waaruit blijkt welke ploegen tegen elkaar spelen.
 - d. Maak een organisatie van een spelenkermis voor 40 kinderen, gedurende 2 uur.
 - Bedenk een thema dat de doelgroep aanspreekt en geef een beschrijving van dit thema
 - Beschrijf minimaal 8 spelvormen die je wilt gaan spelen
 - Vermeld per spelvorm de (spel)regels die je wilt hanteren
 - Geef aan hoeveel personeel er nodig is voor dit toernooi en welke taken deze personeelsleden hebben
 - Maak een overzicht van alle benodigde materialen
 - Maak een tijdschema voor deze spelenkermis
 - Bedenk een manier waarop de kinderen hun behaalde scores kunnen verzamelen.

Beoordeling opdracht 2

Voor deze opdracht krijg je van de docent een cijfer. In de onderstaande tabel zijn alle onderdelen van de opdracht opgenomen. Je krijgt van de docent voor elke vraag een aantal punten. Het maximale aantal punten per onderdeel staat tussen haakjes vermeld achter het onderdeel. Aan het eind worden de punten opgeteld. Er kunnen maximaal 100 punten worden gehaald. Voor het eindcijfer wordt het aantal punten gedeeld door 10.

	<i>onderdeel</i>	<i>score</i>
<i>a</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zwembad (1) • mogelijkheden van het zwembad (8) • beschikbare materialen (5) • plattegrond (1) 	
<i>b</i>	<ul style="list-style-type: none"> • datum, tijd (2) • doelgroep en doel van de activiteit (3) 	
<i>c</i>	toernooi-organisatie <ul style="list-style-type: none"> • spelbeschrijving (5) • spelregels (5) • personeel: aantal en taken (5) • benodigde materialen (5) • tijdschema (5) • wedstrijdschema (5) 	
<i>d</i>	organisatie van een spelenkermis <ul style="list-style-type: none"> • thema (5) • minimaal 8 spelvormen (10) • (spel)regels (10) • personeel: aantal en taken (5) • benodigde materialen (5) • tijdschema (5) • scoremethode (10) 	
	<i>totaal aantal punten:</i>	
	<i>eindcijfer opdracht 2:</i>	

Opdracht 3: Werken met muziek

Bezoek in jouw (stage)zwembad twee verschillende recreatieve activiteiten met twee verschillende lesgevers waarbij gewerkt wordt op muziek.

Maak een verslag, waarbij je antwoord geeft op de volgende vragen:

- a. Beschrijf welk zwembad je hebt bezocht en welke lessen je hebt geobserveerd. Geef aan wie er les gaf en wat de achtergrond is van de lesgever.
- b. Geef aan wat de kenmerken zijn van een lesgever als entertainer en vergelijk deze met de kenmerken van de lesgever. Geef jouw mening over de lesgever als entertainer.
- c. Vul per les het lesvoorbereidingsformulier in zodat duidelijk wordt wat er in de les gebeurde.
- d. Welke muziekjes zijn tijdens de les gebruikt? Beschrijf de soort muziek, artiest en titel, de gehanteerde BPM en het effect van de muziek op de deelnemers. Geef jouw mening over de muziekkeuze van de lesgever.
- e. Vergelijk beide lessen en beschrijf de overeenkomsten en de verschillen op het gebied van gebruik van water, bewegingen, variatie, organisatievormen, aanpassingen aan deelnemers en veiligheid.
- f. Noem twee zaken uit de antwoorden die je gevonden hebt, die volgens jou beter kunnen en onderbouw je antwoord.
- g. Zoek uit de onderstaande muziekjes er 1 uit en geef aan hoeveel BPM dit muziekje heeft. Teken de muziek uit in een refrein en coupletten en bedenk hierbij verschillende bewegingen.
 - Michael Jackson: They don't care about us
 - 2 Unlimited: Jump for joy
 - Anastacia: I'm outta love
 - George Michael: Papa was a rolling stone
 - Venga Boys: Boom, boom, boom, boom
 - Lou Bega: Mambo no 5

Beoordeling opdracht 3

Voor deze opdracht krijg je van de docent een cijfer. In de onderstaande tabel zijn alle onderdelen van de opdracht opgenomen. Je krijgt van de docent voor elke vraag een aantal punten. Het maximale aantal punten per onderdeel staat tussen haakjes vermeld achter het onderdeel. Aan het eind worden de punten opgeteld. Er kunnen maximaal 100 punten worden gehaald. Voor het eindcijfer wordt het aantal punten gedeeld door 10.

	<i>onderdeel</i>	<i>score</i>
<i>a</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zwembad, lessen en tijdstip (1) • les 1: naam lesgever en achtergrond (2) • les 2: naam lesgever en achtergrond (2) 	
<i>b</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kenmerken van de lesgever als entertainer (2) • kenmerken van lesgever 1 (3) • kenmerken van lesgever 2 (3) • jouw mening over de lesgevers als entertainer (2) 	
<i>c</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lesvoorbereidingsformulier les 1 (10) • lesvoorbereidingsformulier les 2 (10) 	
<i>d</i>	<ul style="list-style-type: none"> • soort muziek, artiest en titel, de gehanteerde BPM en het effect van de muziek op de deelnemers (10) • jouw mening over de muziekkeuze (5) 	
<i>e</i>	overeenkomsten en verschillen <ul style="list-style-type: none"> • gebruik van water (2) • bewegingen (3) • variatie (3) • organisatievormen (2) • aanpassingen aan deelnemers (3) • veiligheid (2) 	
<i>f</i>	<ul style="list-style-type: none"> • twee verbeterpunten (5) • onderbouwing (5) 	
<i>g</i>	<ul style="list-style-type: none"> • muziek uittellen (BPM) (5) • muziek uittekenen (10) • bijbehorende bewegingen (10) 	
	<i>totaal aantal punten:</i>	
	<i>eindcijfer opdracht 3:</i>	

Opdracht 4

Nieuwe recreatieve activiteiten

1. *Bedenk een nieuwe vaste recreatieve activiteit voor volwassenen waarbij zwemslagen, survival en/of snorkelen een onderdeel vormen.*

- a. Bedenk een flitsende, toepasselijke naam voor deze nieuwe activiteit en geef een korte beschrijving van de inhoud.
- b. Geef aan wanneer je de activiteit bij voorkeur wilt laten plaatsvinden (dag, tijdstip), welke doelgroep je voor ogen hebt en wat het doel van de activiteit is.
- c. Beschrijf aan welke eisen het zwembad moet voldoen om deze activiteit te kunnen starten. (afmeting, vorm, kanten, waterdiepte, watertemperatuur en faciliteiten). Geef een beschrijving van de benodigde materialen.
- d. Maak 3 lesvoorbereidingen voor de eerste drie lessen van de activiteit.
- e. Werk een persbericht uit waarin je de krant informeert over de activiteit en maak een folder waarmee je nieuwe deelnemers wilt informeren.

2. *Bedenk nieuwe incidentele recreatieve activiteiten tijdens het recreatieve zwemmen op woensdagmiddag. Deze incidentele recreatieve activiteiten hebben als doel 'meer fun voor kinderen en jongeren tijdens het vrij zwemmen'. De gevonden oplossingen moeten uitdagend zijn, maar hoeven geen verband met elkaar te hebben. De oplossingen moeten er niet toe leiden dat er extra entreegeld geheven moet worden of dat er juist bepaalde mensen wegblijven.*

- f. Maak een overzicht van de incidentele activiteiten die je gedurende tien weken tijdens het recreatief zwemmen op woensdagmiddag wilt aanbieden. Geef een korte beschrijving van de inhoud van de activiteit.
- g. Geef aan wat je voor het realiseren van deze incidentele activiteiten nodig hebt aan personeel, materialen etc.
Maak een begroting van de extra kosten die voor deze incidentele activiteiten gemaakt moeten worden.
Bereken hoeveel extra bezoekers er nodig zijn op woensdagmiddag om deze kosten te compenseren. Reken voor een entreekaartje € 4,00.

Beoordeling opdracht 4

Voor deze opdracht krijg je van de docent een cijfer. In de onderstaande tabel zijn alle onderdelen van de opdracht opgenomen. Je krijgt van de docent voor elke vraag een aantal punten. Het maximale aantal punten per onderdeel staat tussen haakjes vermeld achter het onderdeel. Aan het eind worden de punten opgeteld. Er kunnen maximaal 100 punten worden gehaald. Voor het eindcijfer wordt het aantal punten gedeeld door 10.

	<i>onderdeel</i>	<i>score</i>
<i>a</i>	<ul style="list-style-type: none"> naam voor de nieuwe vaste activiteit (2) beschrijving van de inhoud (3) 	
<i>b</i>	<ul style="list-style-type: none"> dag en tijdstip van de activiteit (2) doelgroep en doel (3) 	
<i>c</i>	<ul style="list-style-type: none"> eisen aan het zwembad (5) benodigde materialen (5) 	
<i>d</i>	3 lesvoorbereidingen op 3 lesvoorbereidingsformulieren <ul style="list-style-type: none"> beschrijving doelen (3 x 1 = 3) beschrijving inhoud (3 x 5 = 15) beschrijving organisatie (3 x 3 = 9) beschrijving materialen (3 x 1 = 3) 	
<i>e</i>	<ul style="list-style-type: none"> persbericht (5) folder (5) 	
<i>f</i>	<ul style="list-style-type: none"> overzicht van de 10 incidentele activiteiten met beschrijving van de inhoud (20) 	
<i>g</i>	<ul style="list-style-type: none"> benodigd personeel, materialen etc. (10) begroting van de extra kosten (5) Bereken hoeveel extra bezoekers er nodig zijn (5) 	
	<i>totaal aantal punten:</i>	
	<i>eindcijfer opdracht 4:</i>	

Opdracht 5: Het maken van een lessenreeks

Maak voor een doelgroep naar keuze binnen jouw (stage)zwembad een lessenreeks waarbij er voldoende afwisseling en fun moet zijn in de lessen.

- a. Geef aan voor welke activiteit je een lessenreeks maakt. Beschrijf de beginsituatie zodanig dat iemand die niet bekend is met jouw situatie begrijpt waar het over gaat. Geef hierbij aan wat de wensen van de bezoekers zijn en welk vaardigheidsniveau de bezoekers hebben.
- b. Maak 10 lesvoorbereidingen aan de hand van het lesvoorbereidingsformulier.
- c. Geef aan wat het verband is tussen de 10 lessen en licht dit toe.

Beoordeling opdracht 5

Voor deze opdracht krijg je van de docent een cijfer. In de onderstaande tabel zijn alle onderdelen van de opdracht opgenomen. Je krijgt van de docent voor elke vraag een aantal punten. Het maximale aantal punten per onderdeel staat tussen haakjes vermeld achter het onderdeel. Aan het eind worden de punten opgeteld. Er kunnen maximaal 100 punten worden gehaald. Voor het eindcijfer wordt het aantal punten gedeeld door 10.

	<i>onderdeel</i>	<i>score</i>
<i>a</i>	<ul style="list-style-type: none"> • welke activiteit (1) • beschrijving van de beginsituatie (4) 	
<i>b</i>	10 lesvoorbereidingen op 10 lesvoorbereidingsformulieren <ul style="list-style-type: none"> • beschrijving doelen (10 x 1 = 10) • beschrijving inhoud (10 x 5 = 50) • beschrijving organisatie (10 x 3 = 15) • beschrijving materialen (10 x 1 = 10) 	
<i>c</i>	verband tussen de 10 lessen (10)	
	<i>totaal aantal punten:</i>	
	<i>eindcijfer opdracht 5:</i>	

Opdracht 6: Evenementorganisatie in het zwembad

Organiseer voor jouw (stage)zwembad een evenement.

- a. Beschrijf in welk zwembad je het evenement wilt uitvoeren. Geef een beschrijving van de mogelijkheden van het zwembad (afmeting, vorm, kanten, waterdiepte, watertemperatuur en faciliteiten). Geef een beschrijving van de beschikbare materialen in het zwembad. Voeg een plattegrond van het zwembad toe.
- b. Geef aan wanneer je de activiteit wilt laten plaatsvinden (datum, tijd), welke doelgroep je voor ogen hebt en wat het doel van de activiteit is.
- c. Maak een planning waarbij je aangeeft in welke weken je actie onderneemt, wat de actie is en wie de actie uitvoert. Zet hierbij ook de vergadermomenten met de andere organisatoren en met het overige personeel.
- d. Maak een communicatieplan waarin staat welke communicatiemiddelen je gebruikt om deelnemers te werven voor het evenement. Werk een persbericht en een folder uit.
- e. Maak een draaiboek waarin minimaal het volgende staat vermeld:
 - begroting van het evenement
 - tijdschema algemeen
 - lijst medewerkers met bevoegdheden en taken
 - organisatie
 - beschrijving van de inhoud.
- f. Beschrijf hoe je het evenement gaat evalueren.

Beoordeling opdracht 6

Voor deze opdracht krijg je van de docent een cijfer. In de onderstaande tabel zijn alle onderdelen van de opdracht opgenomen. Je krijgt van de docent voor elke vraag een aantal punten. Het maximale aantal punten per onderdeel staat tussen haakjes vermeld achter het onderdeel. Aan het eind worden de punten opgeteld. Er kunnen maximaal 100 punten worden gehaald. Voor het eindcijfer wordt het aantal punten gedeeld door 10.

	<i>onderdeel</i>	<i>score</i>
<i>a</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zwembad (1) • mogelijkheden van het zwembad (8) • beschikbare materialen (5) • plattegrond (1) 	
<i>b</i>	<ul style="list-style-type: none"> • datum, tijd (2) • doelgroep en doel van de activiteit (3) 	
<i>c</i>	<ul style="list-style-type: none"> • planning met weken, acties en personen (10) 	
<i>d</i>	<ul style="list-style-type: none"> • communicatieplan (10) • persbericht (5) • folder (5) 	
<i>e</i>	draaiboek waarin minimaal het volgende staat vermeld: <ul style="list-style-type: none"> • begroting (10) • tijdschema (10) • lijst medewerkers (5) • organisatie (10) • inhoud (10) 	
<i>f</i>	<ul style="list-style-type: none"> • evalueren (5) 	
	<i>totaal aantal punten:</i>	
	<i>eindcijfer opdracht 6:</i>	